

HUMOR NA CZASIE

- Od dziś będziemy liczyli na komputerach! - oznajmiła nauczycielka - Wspaniale! Znakomicie!! - cieszą się uczniowie. - No to kto mi powie, ile będzie pięć komputerów dodać dwadzieścia jeden komputerów?...

- Jasiu, słyszałem, że dostałeś jedynkę z historii!!! - krzyczy ojciec na Jasia. - To wszystko przez Łokietka! - broni się Jaś. - To po co się z gówniarzem zadajesz?!

Lekcja biologii. Pani pyta Jasia: - Jak się nazywa największy zwierz mieszkający w naszych lasach? - Dzwiedź. - Chyba niedzwiedź? - Jeśli nie dzwiedź, to ja nie wiem.

Nauczycielka do Jasia: - Dlaczego twoje lekcje zawsze odrabia ojciec? - Bo mama nigdy nie ma czasu.

Na biologii nauczycielka pyta ucznia: - Powiedz Jasiu, ile mucha ma nóg? - A nie ma pani przypadkiem innych zmartwień??!

Dziadek sprawdza wiedzę Jasia z matematyki: - Powiedz, ile to jest trzy razy dwa? - No....no....sześć!!!! - Bardzo dobrze. W takim razie dostaniesz ode mnie sześć cukierków. - O, choroba! A już miałem powiedzieć: dziesięć

Na chodniku przed przejściem dla pieszych stoi dziewczynka i płacze. Podchodzi do niej staruszka. - Czemu płaczesz dziewczynko? - Bo się spóźniłam do szkoły - Więc przejdź na drugą stronę jezdni, bo nic nie jedzie - Ale mama mówiła mi, że bym przeszła dopiero wtedy, gdy przejedzie samochód!

KUPON ZWALNIAJĄCY Z PYTANIA DO ODEBRANIA U OPIEKUNA

GAZETKI SZKOLNEJ

Redakcja: Publiczne Gimnazjum, 39-308 Wadowice Górne, tel.(014)6661020
e-mail: gimnazjumWadowiceG@poczta.fm, strona WWW: www.pgwg..z.pl
Opiekun: mgr Justyna Owczar
Redakcja: Ewa Piechota, Paulina Jędrzejowska, Justyna Forgiel



Gimnazjalne Sprawki

Nr 1(28), wrzesień/październik 2007 r.

Publiczne Gimnazjum w Wadowicach Górnych

Cytat numeru

**Wiedzę możemy
zdobywać od innych,
ale mądrości musimy
nauczyć się sami.**

Adam Mickiewicz

TEMAT NA CZASIE

Pierwszy numer gazetki szkolnej poświęcamy wprowadzeniu Was w życie szkolne. Podstawowym dokumentem, który powinien znać każdy gimnazjalista jest Regulamin Szkoły. Przywołujemy na łamach gazetki fragmenty dotyczące oceniania zachowania, ponieważ na pewno wielu z Was nie pamięta, dlaczego ma ocenę dobrą. A już na pewno ci, którzy otrzymali naganną lub nieodpowiednią ocenę, czyją się niedoceniani i potraktowani niesprawiedliwie. Pamiętajcie jednak, że Wasza nota z zachowania wynika z tylko i wyłącznie z tego, jak się zachowujecie.

Pozdrawiamy i życzymy
ważnego czytania.

Redakcja.

W numerze:
Temat na czasie, czyli
krótkie przypomnienie
najważniejszych punktów z
oceny zachowania.
Najtrudniejszy pierwszy
krok, czyli powitanie
dyrektora szkoły
Sukcesy naszych
Sportowców.
Z kalendarza
gimnazjalisty, czyli jeszcze
wspomnienie o Otrzęsinach
klas pierwszych, Dniu
Edukacji Narodowej.
Listopadowe Święto – kilka
słów o szkolnej uroczystości.
Rozmaitości...

Redakcja

WIELKIE SŁOWA
Sama wiedza nie
wystarczy, trzeba jeszcze
umieć ją stosować.

Johann Wolfgang Goethe

**Biedny jest tylko ten, kto
nie ma wiedzy.**

Talmud

NAJTRUDNIEJSZY PIERWSZY KROK...

W czerwcu bieżącego roku zegnaliśmy kolejnych trzecioklasistów. Żegnaliśmy także panią dyrektor Irenę Początek, która tworzyła od roku 1999 gimnazjum w Wadowicach Górnych.

We wrześniu natomiast mieliśmy przyjemność witać nowych uczniów a przede wszystkim nowego dyrektora – **pana Jana Święcha**. Powitanie przygotowali uczniowie wraz z nauczycielami pod hasłem „Najtrudniejszy pierwszy krok...” Wydaje się, że rzeczywiście najtrudniej jest rozpocząć, później kolejne dni przynoszą nowe radości i nowe, czasami zaskakujące wydarzenia. Pana dyrektora przywitał także pan wójt Stefan Rysak. Przybliżył jego sylwetkę zgromadzonym na uroczystości nauczycielom, rodzicom i uczniom.

Nasza Redakcja życzy dyrektorowi sukcesów, satysfakcji z wykonywanej pracy w gimnazjum, owocnej współpracy z nauczycielami i pracownikami gimnazjum, przychylności władz samorządu lokalnego.

Kto potrafi cieszyć się z małych rzeczy, mieszka w ogrodzie pełnym szczęśliwości.

Phil Bosmans

KRZYŻÓWKA SIATKARSKA

12345678Gra z numerem 13 w polskiej reprezentacji siatkarek.

Trener polskich siatkarek

Jeden z podstawowych atakujących siatkarzy w polskiej reprezentacji- Mariusz...

... Skowrońska

Libero reprezentacji polskich siatkarek

Drugi trener polskich siatkarek.

Kapitan drużyny Raula Lozano.

Pierwszy rozgrywający polskich siatkarzy.

Rozwiązanie to

PRAWA MURPHY'EGO

Doświadczenie to coś, co zdobywasz tuż po chwili, w której go potrzebowałeś.

Druga kolejka jest zawsze szybsza.

Idealny fachowiec wie absolutnie wszystko o niczym.

Jeżeli coś może się nie udać - nie uda się na pewno.

Jeżeli udoskonalas coś dostatecznie długo,
na pewno to zepsujesz.

Jeżeli wydaje ci się, że już gorzej być nie może –
na pewno będzie.

Najwięcej dostajesz zawsze tego, czego najmniej potrzebujesz.

Nigdy nie kłóć się z głupcem, ludzie mogą nie dostrzec różnicy.

Uśmiechnij się, jutro będzie gorzej.

Otrzęsiny...

Rok szkolny zaczął się jak dyby nigdy nic. Tak po prostu. Zaczął się i już. Nie pomyślał niestety o Nas , spóźnionych, zgnębionych i jeszcze nie wypoczętych GIMNAZJALISTACH... Dopiero dwa miesiące temu zegnaliśmy naszych starszych kolegów, a już trzeba było szeroko otworzyć drzwi dla nowych, niewyrośniętych (niektórych wyrośniętych) uczniów. Co ja mówię. To jeszcze nie byli uczniowie. To dopiero byli adepci nowej sztuki... Sztuki przetrwania w gimnazjum.

Już w pierwszych dniach można było zauważyć, że niektórzy (nie będziemy bowiem podawać nazwisk) gimnazjaliści koniecznie chcieli na swój sposób przywitać kolegów i koleżanki. Nieladnie...

Cóż... Wiadomo, że w naszej szkole już od kilku lat jest w zwyczaju, by nowych uczniów przywitać na forum całej szkoły podczas Otrzęsiny. Wszyscy czekali z niepokojem, co nowego, interesującego lub zaskakującego zaprezentują NOWI. Jako starsi koledzy nie chcieliśmy im ułatwić zadania.

Czekaliśmy, czekaliśmy... Mijały dni, tygodnie i wreszcie... 11 października cała szkoła mogła przyjrzeć się, jaki poziom reprezentują NOWI...

Nie zapomnieli złożyć przysięgi i ślubowania. Wzięli udział w konkursach – okazało się, że są szybcy w ubieraniu mundurka (znaleźć identyfikator też nie prosta sprawa), potrafią śpiewać. Tak, właśnie tak... Potrafią śpiewać i tańczyć.

Drugoklasiści i trzecioklasiści mogli odetchnąć z ulgą. Jednak nie przyniosą nam wstydu. Coś potrafią.

Ale wiemy doskonale, że pomocy udzielili im wychowawcy, pani bibliotekarka, pan od muzyki. Oj pierwszoklasiści, co Wy byście zrobili bez Waszych nauczycieli.

W każdym razie gratulujemy i życzymy przede wszystkim tego, by śpiewając odpowiadać na lekcjach, szybko zakładać mundurek i zawsze być przygotowanym na wypadek otrzymania oceny celującej.

Redakcja

W OGRODZIE WDZIĘCZNOŚCI

Jeszcze nie przebrzmiały słowa wypowiedziane podczas otrzęsin klas pierwszych, gdy na głównym korytarzu gimnazjum rozpoczęła się 15 października uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

W tym roku święto naszych nauczycieli przygotowali pani Małgorzata Midura, pan Waldemar Jędrusiak oraz pan Januariusz Bizoń. Na uroczystości oprócz pracowników gimnazjum pojawiła się również była pani dyrektor. Społeczność szkolna, nauczyciele, rodzice wysłuchali słów wdzięczności skierowanych do wychowawców za ich wytrwałą pracę i zaangażowanie. Do życzeń dołączył się także pan dyrektor Jan Święch, który wyróżnił niektórych nauczycieli wręczając im nagrody dyrektora.

Życzymy, by każdy dzień pracy w gimnazjum był dniem nauczyciela – dniem radosnym, odświętnym.

PRZEWODNICZĄCY MÓWI...

Przypominamy jeszcze w tym miejscu wszystkim gimnazjalistom, którzy oddali swój głos w wyborach samorządowych, co obiecał wybrany większością głosów Adrian Walas. Zgodnie z jego zapowiedziami Każdy pierwszy piątek miesiąca ma być dniem bez mundurka. Chciał również ustalić dzień, w którym będzie można mieć komórkę. Kolejnym jego postulatem był „szczęśliwy numer” 2 razy w tygodniu. Nie zapomniął także o sportowcach. Obiecał więcej rozgrywek sportowych, dyskotek oraz wycieczek. Na razie był jeden dzień bez mundurka i jak wszyscy zauważyli losowany jest „szczęśliwy numer”. Trzymamy przewodniczącego za słowo i czekamy na realizację kolejnych postulatów. Gazetka będzie o tym pamiętać i przypominać. Życzymy oczywiście samych dobrych decyzji... dla nas uczniów.

Redakcja

ZMARTWYCHWSTAŁA - NIEPODLEGŁA LISTOPADOWE ŚWIĘTO

Kiedy z drzew spadają ostatnie kolorowe liście, ranek wita nas mrozem i wietrzną pogodą, na korytarzach szkoły rozpoczyna się gorączkowe przygotowanie do kolejnego świątecznego dnia. W tym roku już z początkiem listopada zaczęły się próby do akademii związanej ze Świętem Odzyskania Niepodległości w roku 1918.

Uroczystość przygotowawali uczniowie pod kierunkiem pani Marii Witkowskiej, pani Anny Majewskiej, pani Grażyny Mądry oraz pana Januariusza Bizonia.

Punktualnie o godzinie 10.00 w dniu 9 listopada pan dyrektor wraz z gronem nauczycielskim, pracownicy szkoły, uczniowie spotkali się na głównym korytarzu, by wysłuchać przygotowanej akademii. Po odśpiewaniu hymnu uczniowie przypomnieli historię upadku Polski, rozbiorów, powstań narodowych w XIX wieku. Wiersze przeplatane były patriotycznymi pieśniami wykonanymi przez solistów i chór.

Widzów wzruszyła scena przedstawiona przez uczniów klas pierwszych (m.in. D. Wawrzonek, D. Sroka, W. Leśniak) ukazująca germanizację i bunt dzieci we Wrześni.

W drugiej części akademii pojawiły się utwory dotyczące idei wolności, ukazujące wysiłek polskich żołnierzy, którzy walczyli o odzyskanie niepodległości.

Akademia zakończyła się odśpiewaniem pieśni M. Konopnickiej „Rota”.

Słodszy wyraz nad wszystko, wyraz miłości, któremu
Nie masz równego na ziemi, oprócz wyrazu - ojczyzna.

Adam Mickiewicz

Zawodnicy na medal

Letnie miesiące rozleniwiają. Uczniowie przychodzą do szkoły niechętnie i trudno im przyjąć do wiadomości, że czas zabrać się za naukę. Letnie dni sprzyjają jednak innej nauce – nauce gry w piłkę nożną, siatkówkę czy też konkurowaniu z rówieśnikami w szybkości.

Rzeczywiście, ledwie nasi koledzy przekroczyli szkolne progi, gdy rozpoczęły się kolejne rozgrywki sportowe. W tym roku szkolnym królować chyba będzie bieg (może też po wiedzę).

Przybliżmy osiągnięcia tylko tych najlepszych (a są to wyniki z września i października):

Damian Motyl

20 września - III miejsce w biegu na 1000m w Mistrzostwach Powiatowych w kategorii chłopców z klas II i III.

28 września – III miejsce W Biegu o Puchar Prezydenta Mielca w kategorii chłopców z klas II i III.

4 października –VII miejsce w biegu na 300m w Indywidualnych Mistrzostwach w Lekkoatletyce. Finał Wojewódzki.

9 października – III miejsce w Indywidualnych Biegach Przełajowych.

27 października – udział w zwycięskiej sztafecie 10x1000m.

Bartłomiej Wachta

20 września - II miejsce w sztafecie 4x100m w Mistrzostwach Powiatowych

28 września – II miejsce W Biegu o Puchar Prezydenta Mielca w kategorii chłopców z klas II i III.

4 października –IV miejsce w biegu na 300m w Indywidualnych Mistrzostwach w Lekkoatletyce. Finał Wojewódzki.

27 października – udział w zwycięskiej sztafecie 10x1000m.

Ireneusz Bieda

28 września – I miejsce W Biegu o Puchar Prezydenta Mielca w kategorii chłopców z klas I.

4 października –I miejsce w biegu na 300m w Indywidualnych Mistrzostwach w Lekkoatletyce. Finał Wojewódzki. (chłopcy klasy I)

20 października – II miejsce na 1200m w Mistrzostwach Wojewódzkich. Kolbuszowa.

Gratulujemy wymienionym przez nas sportowcom takich osiągnięć. Nie zapominajcie również o tym, by zawsze zdążyć dobiec do klasy na czas. To też ważny bieg.

Redakcja

OCENA ZACHOWANIA, czyli... (ciąg dalszy)

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który bardzo często łamie którekolwiek z poniższych kryteriów:

- a) ma co najmniej jedną godzinę lekcyjną nieusprawiedliwioną (nie więcej niż 9)
- b) co najmniej jeden raz przyniósł do szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenie służące do zapisu i odtwarzania obrazu i dźwięku
- c) co najwyżej trzykrotnie nie miał mundurka
- d) ma więcej niż cztery spóźnienia
- e) więcej niż czterokrotnie nie miał identyfikatora
- f) więcej niż czterokrotnie nie zmienił obuwia
- g) często uchybia wymaganiom stawianym przez nauczycieli przedmiotowych
- h) często nie wypełnia poleceń nauczyciela
- i) często używa wulgaryzmów
- j) pali papierosy w godzinach zajęć lekcyjnych
- k) jest często upominany przez nauczycieli w czasie lekcji, przerw, w autobusie szkolnym oraz w czasie wycieczek
- l) ma farbowane włosy lub farbuje je w trakcie trwania roku szkolnego
- m) stosuje makijaż
- n) nie szanuje sprzętu szkolnego
- o) swoim zachowaniem przynosi ujmę szkole

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który notorycznie narusza kryteria lub/i:

- a) ma 10 i więcej godzin nieusprawiedliwionych
- b) cztery lub więcej razy nie miał mundurka
- c) niszczy sprzęt szkolny
- d) zachowuje się agresywnie
- e) przynosi do szkoły alkohol lub substancje odurzające
- f) przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty lub substancje
- g) przebywa w szkole pod wpływem alkoholu
- h) popełnił wykroczenie lub czyn karalny (np. kradzież, rozbój, wyłudzenie, pobicie, dręczenie psychiczne i fizyczne)
- i) swoim zachowaniem przynosi ujmę szkole

Jeżeli uczeń w danym miesiącu otrzymał od nauczyciela jedną uwagę dotyczącą spraw porządkowych, uczeń ten ma możliwość otrzymania oceny zachowania maksymalnie bardzo dobrej, pod warunkiem uzyskania wpisu tego samego nauczyciela o zdecydowanej poprawie w konkretnej sprawie porządkowej.

OCENA ZACHOWANIA, czyli wypisy z Regulaminu szkoły

Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
- 3) dbałość o honor i tradycję szkoły
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
- 7) okazywanie szacunku innym osobom

Ocena zachowania nie ma wpływu na:

- 1) ocenę z zajęć edukacyjnych
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem oceny nagannej - Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, zaś uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej, rocznej i końcowej stosuje się następujące zasady:

- 1) uczeń, który chociaż raz otrzymał cząstkową ocenę naganną, nie może mieć oceny wyższej niż poprawna
- 2) uczeń, który dwukrotnie otrzymał cząstkową ocenę naganną, nie może mieć oceny wyższej niż nieodpowiednia
- 3) uczeń, który chociaż raz otrzymał cząstkową ocenę nieodpowiednią, nie może mieć oceny wyższej niż dobra
- 4) uczeń, który dwukrotnie otrzymał cząstkową ocenę nieodpowiednią, nie może mieć oceny wyższej niż poprawna
- 5) uczeń, który chociaż raz otrzymał cząstkową ocenę poprawną, nie może mieć oceny wyższej niż bardzo dobra
- 6) uczeń, który dwukrotnie otrzymał cząstkową ocenę poprawną, nie może mieć oceny wyższej niż dobra
- 7) uczeń, który dwukrotnie otrzymał cząstkową ocenę dobrą, nie może mieć oceny wyższej niż bardzo dobra.

Ponadto:

- 1) przy ustalaniu oceny śródrocznej:
 - a) uczeń, który ma w półroczu do 49 godzin nieusprawiedliwionych nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia
 - b) uczeń, który ma w półroczu 50 i więcej godzin nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę naganną

OCENA ZACHOWANIA, czyli... (ciąg dalszy)

2) przy ustalaniu oceny rocznej (końcowej).

a) uczeń, który ma w roku do 99 godzin nieusprawiedliwionych nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia

b) uczeń, który ma w roku 100 i więcej godzin nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę naganną

Przy ustalaniu oceny rocznej zachowania, w przypadku niejednoznacznej sytuacji wynikającej z równowagi ocen cząstkowych i śródrocznej – decydująca jest ocena śródroczna

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto, co najmniej jedno z poniższych:

a) pomaga słabszym uczniom w nauce

b) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły (bierze udział w zawodach, konkursach, uroczystościach szkolnych, przygotowuje gazetki i dekoracje szkoły, itp.)

c) reaguje na przejawy demoralizacji innych uczniów (stara się pozytywnie wpływać na uczniów, którzy wagarują, palą papierosy, itp.)

d) sumiennie i terminowo wypełnia przydzielone mu zadania związane z życiem klasy i szkoły

e) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

a) nie ma żadnych nieusprawiedliwionych nieobecności

b) nie ma spóźnień

c) dba o ład i porządek w klasie

d) wypełnia wszystkie polecenia nauczyciela

e) sumiennie odrabia zadania domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji (nosi zeszyty i podręczniki na każdą lekcję)

f) bez zarzutu zachowuje się na lekcjach, przerwach, w autobusie szkolnym, na wycieczkach, dyskotekach oraz podczas zajęć pozalekcyjnych

g) zawsze dba o kulturę słowa, nie używa wulgaryzmów

h) okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły

i) nie pali papierosów

j) nie pije alkoholu

k) zawsze nosi regulaminowy identyfikator

l) zawsze zmienia obuwie na regulaminowe obuwie zastępcze

m) nie farbuję włosów

n) nie stosuje makijażu, nie maluje paznokci

o) zawsze nosi mundurek

p) nosi strój galowy, ustalony regulaminem szkoły, podczas wszystkich uroczystości szkolnych

q) szanuje sprzęt i wyposażenie szkoły

r) swoim zachowaniem nie przynosi ujemny wpływ na szkołę

OCENA ZACHOWANIA, czyli... (ciąg dalszy)

Ocenę dobrą – z zastrzeżeniem punktu 19 – otrzymuje uczeń, który:

a) dba o ład i porządek w klasie

b) nie ma żadnych nieusprawiedliwionych nieobecności

c) co najwyżej raz nie miał mundurka

d) ma co najwyżej dwa spóźnienia w ciągu okresu cząstkowego

e) co najwyżej dwukrotnie nie miał identyfikatora

f) co najwyżej dwukrotnie nie przebrał obuwia

g) sporadycznie uchybia wymaganiom stawianym przez nauczycieli przedmiotowych

h) wypełnia wszystkie polecenia nauczyciela

i) nie używa wulgaryzmów

j) nie pali papierosów, nie pije alkoholu

l) bez zarzutu zachowuje się na lekcjach, przerwach, w autobusie szkolnym, na wycieczkach, dyskotekach oraz podczas zajęć pozalekcyjnych

m) okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły

n) nie farbuję włosów

o) nie stosuje makijażu

p) nie maluje paznokci

q) nosi strój galowy podczas wszystkich uroczystości szkolnych

r) szanuje sprzęt i wyposażenie szkoły

s) swoim zachowaniem nie przynosi ujemny wpływ na szkołę

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który kilkakrotnie naruszył niektóre kryteria, ale po zwróceniu uwagi przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły wykazuje poprawę. Uczeń, który otrzymuje ocenę poprawną:

a) dba o ład i porządek w klasie

b) nie ma żadnych nieusprawiedliwionych nieobecności

c) co najwyżej dwukrotnie nie miał mundurka

d) co najwyżej czterokrotnie nie miał identyfikatora

e) co najwyżej czterokrotnie nie przebrał obuwia

f) ma co najwyżej cztery spóźnienia w ciągu okresu cząstkowego

g) sporadycznie uchybia wymaganiom stawianym przez nauczycieli przedmiotowych

h) sporadycznie nie wypełnia poleceń nauczyciela

i) nie używa wulgaryzmów

j) nie pali papierosów, nie pije alkoholu

l) został sporadycznie upomniany podczas lekcji, przerwy, w autobusie szkolnym, na wycieczce, dyskotekach lub podczas zajęć pozalekcyjnych

m) nie farbuję włosów

n) nie stosuje makijażu

o) nie maluje paznokci

p) szanuje sprzęt i wyposażenie szkoły

q) nosi strój galowy podczas wszystkich uroczystości szkolnych

r) swoim zachowaniem nie przynosi ujemny wpływ na szkołę